**Аннотация**

**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение»**

**по ФГОС-2021**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой и др. |
| Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующей цели и задач: | Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.  Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих **задач**:   1. формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; 2. достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; 3. осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; 4. первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; 5. овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); 6. овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями). 7. миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования | 371ч. Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (221 ч: 132 ч предмета «Русский язык» и 99 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 11 учебных недель (33 часов), во 2—3 классах — по 102ч , в 4 классе – 68ч. (3 ч в неделю в 2—3 классах, в 4 классе 2). |